

METTRE EN ŒUVRE UNE ORGANISATION PEDAGOGIQUE APPRENANTE ET ENGAGEE

Axe de progrès : Mutualiser des pratiques pédagogiques innovantes et diversifiées au service de la réussite de tous les élèves

Objectifs	Moyens d'action	Leviers
Privilégier la mise en œuvre d'une évaluation positive et bienveillante	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les expérimentations pédagogiques - Présenter le projet d'évaluation du lycée - Promouvoir les pratiques pédagogiques du lycée 	<ul style="list-style-type: none"> - En proposant de la/ du / des /Ludopédagogie- Classe inversée- Classe renversée- Cluedo en Langues- Jeux de connaissances - Quizz-Flasch cards / Anki - En réalisant des chefs d'œuvre- En adhérant à de la remédiation en ligne (projet Voltaire) - En l'inscrivant dans le carnet de liaison- En le présentant lors des temps d'accueil de rentrée des élèves - En nommant un référent des pratiques pédagogiques innovantes - En réalisant un document numérique collaboratif des projets avec tutoriels, partage de ressources, tags. - En informant la communauté scolaire des pratiques mises en œuvre via le site du lycée
Privilégier la pédagogie de projet	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir et mettre en œuvre des classes à projet - Accompagner la mise en œuvre de la co-intervention et de la réalisation chef d'œuvre dans des projets de classe - Présenter les actions et projets pluridisciplinaires en conseil pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> - En proposant des 2nde à projet valorisées lors des JPo du lycée ou dans les réunions-parents à destination des classes de collège (2nde @venir- Classe Médias- Classe Culture-Classe flexible) - En favorisant la concertation avant la prise en charge effective des élèves - En réaménageant un plateau technique – en réalisant des / Défilé solidaire / Collectes ou autres actions en partenariat avec des structures. - En réunissant les instances de fonctionnement pédagogique de l'établissement (conseils d'enseignement -conseil pédagogique – réunion des coordonnateurs disciplinaires- réunions pédagogiques avec les corps d'inspection)
Proposer des progressions pédagogiques concertées	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des groupements par niveaux en faveur de la mixité sociale et l'hétérogénéité de niveau - Favoriser l'acquisition des apprentissages grâce aux harmonisations dans les progressions et les pratiques - Organiser des devoirs communs et examens blancs pour les classes du cycle terminal 	<ul style="list-style-type: none"> - En organisant en alignements des séances d'accompagnement personnalisé - En proposant un regroupement des élèves dans les matières du tronc commun des voies technologiques pour favoriser la mixité sur ces filières et travailler contre les orientations liées aux stéréotypes. - En alignant l'ETLV pour les différents groupes de spécialité dans la voie technologique - En programmant des Bac blanc des spécialités - Bac blanc EAF - Oral blanc -Oraux en Langues vivantes. En proposant des devoirs communs dès l'entrée en 2nde
Renforcer l'attractivité des formations	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les formations aux élèves et parents d'élèves - Mettre en œuvre une liaison vers l'enseignement supérieur pour préparer les élèves à opter pour des parcours ambitieux - Elargir l'offre de formation du lycée en vue de faciliter l'accès à des formations sélectives. - Promouvoir l'image de l'établissement 	<ul style="list-style-type: none"> - En proposant des Semaines de l'orientation-Réunions orientation et Parcoursup-Présentation des spécialités de l'établissement - En promouvant des actions d'immersion dans l'enseignement supérieur- des filières d'excellence. En accueillant au sein du lycée des CPGE de proximité ou invitation au forum de l'enseignement supérieur- Mise en œuvre d'une cordée de la réussite - En développant des Options proposées aux élèves par convention dans un établissement de proximité- le Module METIS - En développant des formations postbac de l'établissement en apprentissage – des actions de communication par la JPO du lycée par la mise à jour régulière du site- l'accueil des élèves, parents d'élèves sur des thématiques de valorisation des formations - les réunions dans les collèges pour les parents de 3^{ème} pour renforcer l'identité commune des différentes voies du lycée.
Contribuer à un lycée inclusif	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer l'accueil et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs spécifiques - Mettre en œuvre des accompagnements et adaptations ponctuels en fonction du profil et ou de la situation des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - En présentant le dispositif UPE2A – des protocoles de suivi des élèves relevant d'un PPS- En mettant en œuvre la continuité des PAI-PAP-PPEIP sur l'ensemble du cursus des élèves- En proposant des formations collectives à initiative locale pour le suivi des élèves à besoins éducatifs spécifiques - En aménageant l'emploi du temps des élèves en collaboration avec l'infirmière scolaire –En proposant du tutorat aux élèves
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Taux d'accès au bac GT-Taux de réussite aux examens et valeur ajoutée- pourcentage de mentions aux examens- taux d'attractivité des formations- Taux d'accès des élèves aux formations sélectives- Pourcentage d'élèves sans solution- - Bilan des conseils de classe- Nombre de conseil de spécialités- Nombre de réunions pédagogiques avec les corps d'inspection 	

FAVORISER LE PARCOURS AVENIR EN DONNANT DE L'AMBITION AUX ÉLÈVES

Axe de progrès : construire des parcours d'orientation en favorisant la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle

Objectifs	Moyens d'action	Leviers
Construire une véritable cohésion au niveau du territoire	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la liaison collège – lycée 	<ul style="list-style-type: none"> - En favorisant les rencontres entre les professeurs autour des parcours d'apprentissage - En exploitant les fiches de liaison 3^{ème} / seconde - En poursuivant les formations des professeurs principaux de 3^{ème} et de seconde sur les formations dispensées dans les différents lycées tant sur la voie professionnelle que technologique mais aussi sur les spécialités proposées (attendues, programme,) - En proposant des immersions dans les différentes filières en seconde, - En proposant des minis stages aux élèves de 3^{ème} - En participant aux différents forums
Susciter l'ambition et enrayer le déterminisme social	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la connaissance des filières post bac - Développer les passerelles entre les filières 	<ul style="list-style-type: none"> - En suscitant l'ambition de poursuite d'études : participation aux différents forum, salons, liens avec les anciens élèves... - En développant des dispositifs d'aide à la préparation au concours, grandes écoles, prépa - En mettant en place des partenariats avec l'université de Cergy : journée de découverte - En mettant en place une cordée de la réussite - En développant des passerelles vers la classe de première bac pro pour les CAP - En facilitant les réorientations par des stages d'immersion - En développant les partenariats avec la mission locale, le service jeunesse pour une meilleure insertion professionnelle - En repérant les élèves fragiles par le biais des tests de positionnement et ainsi faciliter la mise en place de parcours individualisés - En développant le tutorat
Aider l'élève à se projeter dans l'avenir, le rendre acteur de son projet	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la connaissance du monde économique et professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - En luttant contre les représentations erronées : égalité homme / femme ; la question du genre dans les métiers... - En Facilitant les stages en entreprise pour la voie générale et technologique - En faisant intervenir des professionnels - En fidélisant les entreprises partenaires pour les PFMP : les faire venir dans l'établissement, organisation de speed meeting, présentation de travaux d'élèves...
Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la communication avec les familles sur la question d'orientation - Développer la communication vers l'extérieur 	<ul style="list-style-type: none"> - En mettant en place des réunions d'information sur la plateforme Parcoursup - En les faisant participer au forum des métiers - En diffusant des informations par le biais de l'Espace Numérique de Travail - En actualisant le site internet du lycée - En faisant des capsules vidéo sur les formations du lycée - En valorisant nos formations post bac et l'UFA
Indicateurs	Proportion d'élèves de 2 nd e GT/ Pro et 1 ^{ère} année CAP scolarisés sur leur 1 ^{er} vœu -Taux de poursuite d'études selon l'examen- taux d'emploi à 6 mois selon l'examen-taux de passage post 2 nd e GT- Taux de passage post 1 ^{ère} GT- Taux de passage Terminale GT en CPGE Nombre de réunions Liaison Collège/ lycée- Nombre de mini stages accueil de 3 ^{ème} / 2 nd e – Nombre d'immersion dans des formations postbac Nombre de réunions partenariales (organismes locaux- entreprises) Nombre de formations suivies par les enseignants sur les problématiques d'orientation.	

CULTIVER LE MIEUX VIVRE ENSEMBLE EN FAVEUR D'UN CLIMAT SCOLAIRE APAISE

Axe de progrès : Mobiliser la communauté scolaire pour améliorer l'accueil et la prise en charge des élèves

Objectifs	Moyens d'action	Leviers
S'engager en équipe pour le respect des règles de vie	<ul style="list-style-type: none"> - Installer des instances de régulation pour le suivi des élèves - Renforcer le protocole de gestion des incidents - Prévenir l'absentéisme par un contrôle des absences partagé - Lutter contre les incivilités en multipliant les actions éducatives de prévention - Mutualiser les pratiques sur la gestion des groupes classes - Accompagner les élèves à devenir un citoyen responsable et engagé 	<ul style="list-style-type: none"> - En réunissant des /équipe éducative-commissions de suivi- groupe de prévention du décrochage scolaire. - En rédigeant le plan prévention violence du lycée - En échangeant régulièrement avec les personnels Santé / Social) - En signalant des faits incidents via une fiche- par des points vie scolaire en équipe de direction- commission éducative -registre des incidents - En nommant un référent GPDS- En intégrant les AED dans le suivi de absences des élèves- En informant les CPE et référent GPDS des situations de décrochage. - En analysant en classe le règlement intérieur pour les entrants dans l'établissement- En utilisant la relaxation et/ ou la sophrologie pour apaiser le climat scolaire. - En posant des mesures éducatives communes comme la charte de classe et/ou le rangement des téléphones dans les sacs déposés sous le tableau en classe. - En favorisant des actions citoyennes durant la Semaine de l'Engagement – la formation des délégués- En nommant des ambassadeurs pour le collège- pour la Culture- En élisant des Eco délégués.
Renforcer la communication au sein de la communauté éducative	<ul style="list-style-type: none"> - Pérenniser les actions de cohésion et d'intégration des élèves - Développer le dialogue et les échanges avec les parents d'élèves pour installer un lien de confiance avec l'institution - Développer les espaces de communication numérique pour fluidifier les échanges 	<ul style="list-style-type: none"> - En accueillant en journée d'intégration les entrants au lycée/ en planifiant des semaines thématiques <i>et/ou</i> journées à thème ; Semaine Santé Citoyenneté- En accueillant les familles avec l'équipe pédagogique. - En proposant un point parent trimestriel avec les associations parents d'élèves- En relayant la communication vers les familles par affichage dans l'établissement et en dématérialisant. - En participant aux réunions partenariales (inter-établissement des CVL- Avec les services municipaux « Jeunesse et Vivre Ensemble-Vie des Familles et Solidarité » « Développement social et culturel » « Cohésion urbaine et de l'Egalité Femmes-Hommes ». - En promouvant la communication par différents canaux (Logiciel de suivi des notes – Site du lycée)
Optimiser les conditions d'accueil des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les élèves dans la lutte contre les discriminations -pour la labellisation académique Egalité Filles/Garçons - Impulser des projets pour favoriser le mieux vivre ensemble - Accompagner les élèves à davantage d'autonomie dans le travail personnel sur des lieux d'apprentissages dédiés ou réservés. - Favoriser les projets pédagogiques de rénovation, d'embellissement, d'aménagement de l'établissement pour valoriser les compétences des élèves - Mettre en œuvre un accompagnement pour prendre en compte la santé physique et mentale des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - En participant à des semaines thématiques / séances avec des intervenants et associations de prévention- - En créant d'une brigade Egalité Filles/Garçons –En nommant un ou des référents Egalité F/G - En mettant en œuvre des actions éducatives pour informer sur le travail des personnels. En associant tous les personnels sur les actions promotionnelles de l'établissement (forum-JPO) - En ouvrant des espaces d'apprentissage pour les élèves au CDI- une salle de travail dédiée aux Terminales- - En réalisant des fresques ou exposés dans l'ensemble du lycée (salle de détente- Mur d'expression au lycée- Expositions éphémères) -En valorisant une discipline ou une formation sur des salles ou couloirs identifiés(es). En cultivant et entretenant les espaces verts du lycée en accord avec les objectifs de développement durable de la labellisation E3D - Ateliers gestion du stress avec Infirmière scolaire- CPE- PsyEn- Semaine santé citoyenneté ; actions de lutte contre les addictions
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan annuel des absences et retards – nombre de rapports d'incidents- nombre d'exclusion de cours - nombre de punitions et sanctions- nombre de commission éducative- nombre de conseils de discipline- nombre d'élèves tutorés- nombre de passage à l'infirmerie- nombre d'élèves reçus en entretien personnalisé – nombre de fonds sociaux- 	

POURSUIVRE L'OUVERTURE INTERNATIONALE, CULTURELLE, SPORTIVE, SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE		
Axe de progrès : construire des parcours diversifiés pour faire mieux réussir les élèves		
Objectifs	Moyens d'action	Leviers
Construire une politique culturelle	- Développer une politique culturelle au sein de l'établissement	- En installant un comité de pilotage pour soutenir et accompagner les projets culturels - En développant un réseau de partenaires et/ou structures culturelles - En facilitant l'accompagnement des projets grâce aux référents et ambassadeurs culture - En identifiant les personnels / élèves ressources avec une lettre de missions dédiée
Développer la sensibilité culturelle, internationale, sportive, scientifique et technologique au travers des enseignements	- Développer la curiosité des élèves en leur proposant des projets motivants - Développer une pratique qui exerce un regard critique	- En diversifiant les œuvres étudiées (théâtre, roman, cinéma.) et les techniques d'expression écrites et orales - En leur proposant un parcours du spectateur - En multipliant les rencontres avec des auteurs, des œuvres - En participant et en proposant divers challenges et/ou concours : mathématiques, informatiques, poétiques... - En proposant des actions ponctuelles de promotion de l'Art et de la Culture (vernissage d'exposition, café culture, ateliers découverte ou initiation culturelle - En proposant des voyages à l'étranger-En promouvant la mobilité via Erasmus + - En proposant des projets technologiques aux voies technologiques et en les valorisant à l'interne mais aussi à l'extérieur de l'établissement - En proposant des ateliers culturels, artistiques ou technologiques aux élèves : échecs, robotique, musique - En exposant les projets des élèves dans le cadre de la réalisation du chef d'œuvre en voie professionnelle - En favorisant l'engagement des élèves dans la construction de leur propre parcours artistique et culturel : journée des talents - En diversifiant les actions d'ouverture européenne et internationale au sein de l'établissement, en élargissant le public concerné - En proposant des projets de développement du sport : section sportive, EPS+, Association sportive...
Développer l'ouverture aux autres, au monde, et développer une culture citoyenne et responsable	- Former un élève citoyen et engagé dans l'établissement et à l'échelle locale – nationale et internationale	- En utilisant la web radio, la web TV, - En formant les élèves au média pour leur permettre de comprendre le monde qui les entoure (classe média) - En travaillant sur des valeurs humanistes communes telles que la solidarité, les valeurs de la République - En plébiscitant les journées à thème et fédérer l'établissement autour de celles-ci.
Indicateurs	Nombre de sorties et/ ou voyages scolaires- Effectifs des élèves inscrits dans les options facultatives sportives -Recensement des projets EAC-PACTE- ERASMUS+ Effectifs des élèves inscrits dans les ateliers et clubs de l'établissement Inscriptions d'élèves à des concours (CNRD- Olympiades de Mathématiques- Concours des lycées...)	

Avenants : politique documentaire- plan prévention violence.

Validé en conseil pédagogique le 8 novembre 2022.

Vote en Conseil d'Administration le 10 novembre 2022.